

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020



zpracoval
Mgr. Kamil Bula
ředitel školy



Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace
739 98 Mosty u Jablunkova 750

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace
adresa školy	Mosty u Jablunkova 750, 739 98
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75029901
IZO	600134008
identifikátor školy	102092133
vedení školy	ředitel: Mgr. Ondřej Polakovič (od 1. 8. 2020 Mgr. Kamil Bula) statutární zástupce ředitele: Mgr. Jana Klusová (od 1. 9. 2020 Mgr. Veronika Sikorová)
kontakt	tel.: 558 367 614 e-mail: skola@zsmostyujablunkova.cz web: http://zsmostyujablunkova.cz
1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Mosty u Jablunkova
adresa zřizovatele	Mosty u Jablunkova 800, 73998
kontakt	tel.: 558 337 911 e-mail: obec@mostyujablunkova.cz
1.3 součásti školy	
Mateřská škola Mosty + MŠ Hrčava	kapacita 149
Základní škola Mosty + ZŠ Hrčava	380
Školní družina Mosty u Jablunkova + Hrčava	120
Školní jídelna ZŠ Mosty + školní jídelny MŠ Mosty + školní jídelna Hrčava	578

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola-Hrčava	1	10	10
Mateřská škola-Mosty	5	114	22,8
1. stupeň ZŠ Hrčava	1	15	15
1. stupeň ZŠ Mosty	6	140	23,3
2. stupeň ZŠ Mosty	6	110	18,3
Školní družina Mosty	3	75	25
Školní družina Hrčava	1	15	15
Školní jídelna ZŠ	X	218	X
Školní jídelna ZŠ a MŠ Hrčava	X	25	X
Školní jídelna MŠ Mosty	X	131	X

Komentář:

Od 1. 1. 2015 patří ke škole i odloučené pracoviště na Hrčavě.

Od 1.9.2019 patří ke škole i odloučené pracoviště mateřských škol Mosty u Jablunkova 388, 484, 788.

Na základě usnesení zastupitelstva obce č. 6/97 ze dne 5. 6. 2019 dochází s účinností od 1. 9. 2019 ke sloučení příspěvkových organizací obce, a sice Základní školy a mateřské školy Mosty u Jablunkova 750, a Mateřské školy Mosty u Jablunkova, Střed 788, příspěvková organizace, identifikační číslo 750 29 928, sídlem Mosty u Jablunkova – Střed 788, PSČ 739 98, přičemž přejímající organizací je Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace, identifikační číslo 750 29 901, sídlem Mosty u Jablunkova č. p. 750, PSČ 739 98.

Od 1. 8. 2020 se stal ředitelem Základní školy a mateřské školy Mosty u Jablunkova 750 Mgr. Kamil Bula. Všechny údaje jsou uvedeny k 30.9.2019, pokud není uvedeno jinak.

1.5 Údaje o školské radě	
Členové školské rady (od 4.4.2018): za zákonné zástupce	Ing. Nikol Procházková
za ped. pracovníky	Mgr. Jan Beiger – předseda školské rady
za zřizovatele	Ing. Roman Szotkowski (od 17.2.2020 Romana Follnerová)

1.6 materiálně-technické podmínky školy (stav k 30.9.2019)	
Učebny, herny	ZŠ: 14 kmenových učeben, 11 učeben s interaktivní tabulí. MŠ: 6 kmenových učeben, 1 učebna s interaktivní tabulí.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2 počítačové učebny s 21+16 počítači připojenými na internet, žákovská-učitelská knihovna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Žáci z družiny využívají tělocvičnu a hřiště. Děti z MŠ využívají školní zahrady a hřiště.
Sportovní zařízení	Žáci využívají tělocvičnu. Je používána vlastní tělocvična a částečně i Sokolovna, k dispozici je žákům také hřiště fotbalového klubu. Na Hrčavě je k dispozici herna a víceúčelové hřiště. Děti v MŠ využívají školní zahrady a hřiště.
Dílny a pozemky	ZŠ Mosty má v budově dílny (Ve školním roce 2019/2020 nevyužívány z důvodu rekonstrukce školy).
Žákovský nábytek	Třídy ZŠ a MŠ jsou vybaveny novějším nábytkem, který zohledňuje výškové rozdíly žáků.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	ZŠ i MŠ jsou dobře vybaveny učebními pomůckami, hračkami i sportovním náradím, které jsou průběžně během školního roku podle potřeby doplňovány.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity. Postupně jsou doplňovány a obměňovány učebnice.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Pomůcky a učebnice, jakožto i další zařízení a vybavení pro výuku jsou pravidelně obměňovány dle potřeb a finančních možností školy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	V jedné počítačové třídě je 21 počítačů připojených k internetu. V druhé počítačové třídě je 16 počítačů připojených k internetu. Na Hrčavě je 5 počítačů pro žáky. Na 1. stupni je 5 interaktivních tabulí. Na 2. stupni jsou 6 interaktivních tabulí. V MŠ je jedna interaktivní tabule
Školní kuchyně	Školní kuchyně odpovídají současným požadavkům.

Komentář:

Z důvodu plánované rekonstrukce pavilónu 1. stupně, ve kterém jsou i třídy PZŠ Mosty u Jablunkova, jsme školní rok 2019/2020 zahájili 16. září 2019. Budovu jsme předali 19. 8. 2019 stavební firmě, která okamžitě zahájila stavební práce. Výuka 1. a 2. ročníku (3 třídy) a školní družiny probíhala v budově staré školy.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání	1,2,3,4,5,6,7,8,9

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV č. 2– srpen 2013 (včetně všech dodatků)	1,2,3,4,5,6,7,8,9
ŠVP MŠ Medvídkova škola (Hrčava)	MŠ – 1,2,3
ŠVP MŠ Zvířátka objevují svět (Mosty u Jablunkova)	MŠ – 1,2,3,4

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 1.9.2019)

Počet pracovníků celkem ZŠ Mosty	33
Počet pracovníků celkem ZŠ a MŠ Hrčava	7
Počet pracovníků celkem MŠ Mosty	23
Počet učitelů ZŠ Mosty	16 (z toho 1 na MD)
Počet učitelů ZŠ Hrčava	2
Asistentka pedagoga v ZŠ	2
Asistentka pedagoga v MŠ	3
Asistentka pedagoga v MŠ - Hrčava	1
Počet vychovatelů ŠD Mosty	3
Počet vychovatelů ŠD Hrčava	1
Počet pedagogů MŠ Mosty	10
Počet pedagogů MŠ Hrčava	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ Mosty	10
Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ Hrčava	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ ZŠ a MŠ Mosty	9
Počet správních zaměstnanců ŠJ Hrčava	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Rok narození	Stupeň vzdělání
	ředitel	1,0	1979	VŠ
	zástupce ředitele ZŠ	1,0	1963	VŠ
	zástupce ředitele MŠ	1,0	1961	SŠ
ZŠ Mosty 1.st.	Učitel/-ka	1,0	1961	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1963	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1968	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1974	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1977	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1979	VŠ
	Učitel/-ka	0,955	1984	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1986	VŠ
	Asistent/-ka pedagoga	1,0	1982	VŠ
ZŠ Mosty 2.st	Učitel/-ka	1,0	1968	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1975	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1977	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1979	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1980	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1980	VŠ
	Učitel/-ka	0,5	1982	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1984	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1991	VŠ
	Asistent pedagoga	0,6375	1973	SŠ
1-2. stupeň	Školní asistent (DPČ)	0,5+0,2	1968	SŠ
ŠD Mosty	Vychovatel/-ka	0,81	1970	SŠ
	Vychovatel/-ka	0,81	1970	SŠ
	Vychovatel/-ka	0,467	1968	SŠ
ZŠ Hřčava	Vedoucí učitel/-ka	1,0	1974	VŠ
	Učitel/-ka	0,682	1995	VŠ
MŠ Hřčava	Učitel/-ka	1,0	1981	SŠ
	Asistent/-ka pedagoga	1,0	1968	SŠ
	Školní asistent (DPČ)	0,3	1962	SŠ
ŠD Hřčava	Vychovatelka	0,321	1995	VŠ
MŠ Mosty	Učitel/-ka	1,0	1961	SŠ
	Učitel/-ka	1,0	1964	SŠ
	Učitel/-ka	1,0	1966	SŠ
	Učitel/-ka	1,0	1967	SŠ
	Učitel/-ka	1,0	1973	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1974	VŠ
	Učitel/-ka	0,9	1985	SŠ
	Učitel/-ka	0,4838	1986	SŠ
	Asistent pedagoga	0,9	1984	SŠ
	Asistent pedagoga	0,75	1974	SŠ
	Asistent pedagoga	0,75	1981	SŠ
	Školní asistent	0,8	1979	SŠ

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ Mosty

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Rok narození
ŠJ	vedoucí ŠJ	1,0	1964
	Kuchař/-ka	1,0	1960
	Kuchař/-ka	1,0	1966
	Kuchař/-ka	0,81	1963
	Kuchař/-ka	0,55	1983
správní zaměstnanci	Hlavní a mzdová účetní	0,70	1980
	Účetní	0,8	1969
	Sekretář/-ka	0,85	1987
	Uklízeč/-ka	0,88	1969
	Uklízeč/-ka	0,88	1972
	Uklízeč/-ka	0,30	1983
	Školník/-ce	1,0	1976

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ Hřčava

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Rok narození
ŠJ	Kuchař/-ka	0,75	1963
	Provozní ŠJ (DPP)	0,15	1963
správní zaměstnanci	Uklízečka	0,65	1966

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících MŠ Mosty

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Rok narození
ŠJ	vedoucí ŠJ	1,0	1971
	Kuchař/-ka	0,9	1959
	Kuchař/-ka	0,61	1983
	Kuchař/-ka	0,88	1977
	Kuchař/-ka	0,88	1979
správní zaměstnanci	Uklízeč/-ka	0,8	1967
	Uklízeč/-ka	0,8	1966
	Uklízeč/-ka	0,8	1962
	Uklízeč/-ka	1,0	1964

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd v roce 2019/2020	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2019/2020
2 + 1 spoj. Hřava	40	1	1

4.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2019/2020

Škola:

Počet přijatých žáků:

1/ Střední odborná škola a střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov.....	5
2/ Střední odborná škola Tříneckých železáren, Třinec Kanada.....	2
3/ Albrechtova střední škola, Český Těšín.....	2
4/ Střední zdravotnická škola, Karviná.....	1
5/ AGEL Střední zdravotnická škola s.r.o. Ostrava.....	3
6/ Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek.....	1
7/ Vyšší odborná škola Dakol a Střední škola Dakol, Petrovice u Karviné.....	1
8/ Střední průmyslová škola Karviná	1
9/ Gymnázium Třinec.....	1
10/ Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov.....	2
11/ Střední škola techniky a služeb, Karviná.....	1
12/ Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava.....	2
13/ Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České.....	1

Z 23 vycházejících žáků 9. ročníku bylo přijato na střední školy a do studijních oborů 21 žáků a do učebních oborů 2 žáci.

Z 5. ročníku byl přijat ke studiu na osmiletém gymnáziu 1 žák naší školy.

Vypracovala: Mgr. Jana Klusová

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled prospěchu školy na konci 1. pololetí

5.2 Přehled prospěchu školy na konci 2. pololetí

Viz příloha č.3

5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (k 30.9.2019):

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
Se zdravotním postižením dg. PAS	3.	1
Se sociálním znevýhodněním	4.	1
	5.	1
S vývojovými poruchami učení	5.	2
	6.	4
	7.	2
	8.	1
	9.	1
S vývojovými poruchami chování	3.	1
	7.	1
S lehkým mentálním postižením		
celkem		15

- V MŠ na Hrčavě bylo 1 integrované dítě. Působil zde také jeden asistent pedagoga.
- V MŠ Mosty u Jablunkova (Střed a Dolní) byly 3 integrované děti. Působili zde 3 asistenti pedagoga.
- V ZŠ Mosty u Jablunkova byly zřízeny další tři pozice asistenta pedagoga.

5.4 Vzdělávací proces

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Rozvrh hodin byl sestaven podle zásad psychohygieny. Na 1.-3.vyuč. hodinu byly až na výjimky zařazovány předměty Čj a M, AJ. Výchovy byly zařazeny zejména na poslední vyučovací hodiny.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Integrovaní žáci byli vzdělávání dle Doporučení Pedagogicko-psychologické poradny. Na škole působili (na konci školního roku 2019/2020) tři asistenti pedagoga v ZŠ a tři asistenti pedagoga v MŠ).
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Mimořádně nadaní žáci: Pedagogicko-psychologickou poradnou byli potvrzeni dva žáci. Škola se dlouhodobě věnuje talentovaným žákům, kteří se zapojují do různých soutěží nebo mimoškolních činností.
informační systém vůči žákům a rodičům	Informace rodičům žáků byly předávány prostřednictvím žákovských zápisníků, webových stránek, e-mailů, třídních schůzek, písemných informací, telefonicky, popř. výzvou k návštěvě školy. Žáci byli informováni ústně nebo písemně prostřednictvím třídních učitelek anebo vedení školy. Byl spuštěn systém Bakaláři – akce, suplování, rozvrhy, třídní kniha, elektronická žákovská knížka, webový přístup pro rodiče.
prevence sociálně-patologických jevů	Škola má zpracovanou Školní preventivní strategii, Minimální preventivní program, Směrnici k primární prevenci sociálně - patologických jevů, Program proti šikanování dětí. Každý zjištěný projev sociálně-patologických jevů je ihned řešen třídním učitelem, popř. za pomoci výchovného poradce i metodika prevence. Případ je projednáván jednak s žáky, a to buď individuálně, nebo s celou třídou, popř. i se zákonnými zástupci žáka.
klima školy	Bylo šetřeno zřizovatelem – externí firma: Škola můj projekt – analýza kvality školy.

Průběh a výsledky vzdělávání

Vyučovací formy a metody

Ve vyučování byly využívány různé formy a metody práce. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách. Kromě skupinové výuky probíhala také výuka frontální, nebo projektová. Formy výuky se během hodiny střídaly, pokud možno tak, aby žáci pracovali se zájmem a aktivně. Bylo respektováno individuální tempo žáků, zejména v nižších ročnících. V případě neúspěchu měli žáci možnost si známku opravit. Do hodin byly dle možností zařazovány v nižších ročnících relaxační chvilky a ve vyšších relaxační cvičení.

Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, učili se poznatky třídit a využívat procesu učení. Starší žáci vyhledávali informace i na internetu. Získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace–sdělování informací spolužákům, prezentace.

Projektové vyučování bylo zaměřeno především na environmentální výchovu, občanské kompetence a další. V rámci výuky byli žáci seznamováni s naším regionem, jeho významnými událostmi a objekty.

Interakce a komunikace

Ve třídách měli žáci stanovená pravidla komunikace a chování tak, aby se respektovali vzájemně mezi sebou, a aby také respektovali pravidla chování ve vztahu k dospělým. Ne všem žákům se dařilo tato pravidla dodržovat, ale pozitivní bylo, že ostatní žáci je sami upozorňovali na porušení těchto zásad.

Žáci mohli vyjadřovat své názory a byli vedeni k tomu, aby se tak dělo slušným způsobem v duchu vzájemného respektování a akceptování pravidel komunikace. Komunikativní dovednosti byly u žáků rozvíjeny ve všech předmětech, především v hodinách slohu, literární výchovy, ale i naukových předmětech.

V hodinách byla zařazována témata, kde se žáci učili diskusi a argumentaci.

Hodnocení žáků

Žáci byli hodnoceni podle daných pravidel, která jsou součástí školního řádu. Učitelé respektovali u žáků individuální zvláštnosti. Integrovaní žáci postupovali podle svých individuálních plánů a k jejich specifické poruše učení bylo přihlíženo i při klasifikaci. Hlavním motivačním činitelem byla pochvala a ocenění pokroku žáka ve vzdělávacím procesu. Učitelé také v hodinách vedli žáky k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Viz příloha č.2.

- Závěrečná zpráva k plnění Minimálního preventivního programu

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

	počet pracovníků	délka studia	instituce	název studia
Institucionální vzdělávání				
7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů				
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1	3+2	UP	
b) Studium pedagogiky				
c) Studium pro asistenta pedagoga				
d) Studium pro ředitele škol				
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace				
7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů				
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky				
b) Studium pro výchovné poradce				
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií				
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů				
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů				
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy				

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace		
Ilustrace práce ve škole	Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání	Práce se dřevem – polytechnická výchova
Komunikace rodina – škola - VPP	IVP a Plán pedagogické podpory (sborovna)	Seminář k financování regionálního školství
FKSP a závodní stravování	Nadané děti MŠ	Skupinové nácviky sociálních dovedností s PAS
Prevence rizikového chování a problematika šikany	Akcent@net – workshopy pro učitele	Malý řemeslník – ukázkové hodiny
Počítačový kurz	Metodická poradna	Odpovědnost vedoucího pracovníka
Předčtenářská gramotnost	Školní zralost – dobrý start	Leadership ve školské praxi
Dokumentace v MŠ	Inkluze	Předmatematická gramotnost

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o školních a mimoškolních aktivitách ZŠ Mosty

Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	<p><u>Škola spolupracuje s těmito organizacemi:</u></p> <p>Sdružení rodičů a přátel školy Mosty u Jablunkova o.s.,</p> <p>Školská rada, Pedagogicko-psychologická poradna v Třinci, SPC Ostrava-Zábřeh, Odbor právní ochrany dětí a mládeže v Jablunkově, Obecní úřad v Mostech u Jablunkova, GOTIC Mosty u Jablunkova, Místní knihovna, IPS ÚP Třinec, Sokol Mosty u Jablunkova, Myslivecké sdružení, Policie ČR, Hasičský záchranný sbor, Český červený kříž, Střední škola TŽ, SOŠ Jablunkov, ZUŠ Tutti Music Třinec, MAS, MAP Jablunkov</p>
Významné akce školy	<p>Adaptační vycházka 1.a 6. ročníku, Adaptační vycházka ŠD Exkurze do Arboreta p. Kohuta Exkurze Ostrava Librex, Divadlo loutek, antikvariát Trh vzdělávání a uplatnění pro žáky 9.ročníku 2019 Exkurze Slezský zemský archiv Opava Exkurze IPS ÚP a Muzeum Třinec 8.ročník Exkurze OÚ Mosty u Jablunkova 6.ročník Exkurze Velký svět techniky Ostrava Exkurze pekárna a cukrárna Jablunkov Exkurze TŽ Exkurze Vánoce na dědině Rožnov pod Radhoštěm Biologická učebna DDM Třinec (MAP) Lyžařský kurz 4.,7.ročník Besedy Týden knihoven Místní knihovna Mosty u Jablunkova 1.-9.roč. Prezentace SŠ pro žáky 9.roč. Turnaj O pohár 17.listopadu Vánoční besídky Projekt Veselé zoubky v 1.ročníku Akce v knihovně Březen měsíc čtenářství 1.- 9.ročník Projekt Tablo prvňáčků Uklízíme okolí školy Pasování prvňáčků na čtenáře Plavecký výcvik žáků 2. a 3.roč. Zimní olympiáda</p>

	Pasování předškoláků na prvňáky
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Výchovné programy p. Svobodová Přednáška sociálních pracovníků Slezské diakonie Přednášky o poruchách příjmu potravy ANABEL Filmové představení kino Kosmos - Abstinent Ukázka výcviku policejního psa
Akce k environmentální výchově	Projekt Beskydy-místo, kde žiju Úklidové dopoledne CO2 liga
Dopravní výchova	Výuka dopravní výchovy probíhala v rámci předmětů Prvouka, Vlastivěda, Český jazyk a další Žáci 4. a 5. ročníku měli 2x praktický výcvik a 1x teoretickou výuku dopravní výchovy.
Kulturní akce	Divadelní představení v Trisii Filmové představení kino Kosmos Divadlo loutek Ostrava Projektový den školní družiny – Těšínské divadlo Akce v místní knihovně Vánoční besídky Měsíc filmu na školách
Školní družina:	Lampionový průvod Mikuláš Vánoční dílny Drakiáda Projektový den v Nemocnici Třinec Vycházka s rodiči Projektový den v Těšínském divadle
Akce pro rodiče:	Konzultace R–U – Ž Přednáška pro rodiče 1. ročníku – Už jsem školák Kniha mého dětství pro 1. ročník – Čteme dětem (rodiče, prarodiče) Přednáška pro rodiče žáků 9. ročníku s pracovníky ÚP KaP Jablunkov Lampionový průvod, Vycházka s rodiči, Drakiáda, Zimní olympiáda

Podklady dodala: Mgr. Jana Klusová

8.2. Nepovinné předměty

Náboženství

8.3. Zájmové útvary

Název kroužku	Vedoucí kroužku
---------------	-----------------

Zájmové útvary v rámci školní družiny

Hudebně dramatická výchova	Růžena Bazgierová
Šikovní ručičky	Kukuczková/Bazgierová
Klub bádání a logiky	Sikorová/Podeszwová
Hodina pohybu navíc	Beiger/Bula

Zájmové kroužky - doplňková činnost školy

Český jazyk	Iveta Janiková
Matematický kroužek	Pavel Kantor
OVOV	Kamil Bula
Turistický kroužek	Skotnicová/Bolková
Klub deskových her (Hrčava)	Robenková/Turek
Vybíjená	Monika Klusová

Ostatní zájmové útvary probíhající ve škole

Včelařský kroužek	Milan Motyka
Šachy	Pavel Kantor
Mladí hasiči	Tomáš Kohut

Podnájemní smlouvy - tělocvična

Volejbal	PZŠ Mosty
Folklórní soubor	Gorole
Cvičení pro muže	Jan Waclavek

8.4 Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách

<p>Základní škola v Mostech u Jablunkova slavila úspěchy žáků i v letošním školním roce, přestože soutěže byly ukončeny na základě mimořádného opatření COVID-19 (někteří žáci dosáhli postupu až do krajských kol, které se nekonaly). V letošním školním roce 2019/2020 se žáci naší školy zapojili do spousty předmětových a sportovních soutěží a olympiád.</p>	
<p>Předmětové:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR • Olympiáda v jazyce českém • Dějepisná olympiáda • Konverzační soutěž v JA • Anglická soutěž • Zeměpisná olympiáda • Přírodovědný klokan • Logická olympiáda • Recitační soutěž • Matematická soutěž Pangea • Scénické čtení 	<p>Ostatní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piškvorky • Sudoku • Finance hrou <p>Účast v ostatních soutěžích byla plánována, ale z důvodu mimořádného opatření COVID-19 se soutěže neuskutečnily.</p>
<p>Sportovní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zimní olympiáda • Přespolní běh 1.st, 2.st. • Halová kopaná • Volejbalový turnaj O pohár 17.listopadu • Šachové turnaje • Florbal • Beskydská lyže • Vybíjená 4.,5.tř. 	<p>Úspěchy</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. místo v okresním kole DO a postup do krajského kola • 3. místo v okresním kole OČJ a postup do krajského kola • Okresní kolo recitační soutěže • 3. místo okresní kolo MO Z5 • 6. a 10. místo okresní kolo ZO

Podklady dodala: Mgr. Jana Klusová

8.5. Akce ZŠ Hrčava

Třída	Název
	2019
ZŠ	Slavnostní zahájení školního roku 2019/2020
ZŠ	Cvičení v přírodě – turistika (Studeničné)
ZŠ	Tiskárna a tiskařská dílna v knihovně Mosty u Jablunkova
ZŠ	Podzimní dílničky pro rodiče s dětmi
ZŠ	Lampionový průvod
ZŠ	Co naše babičky věděly a my jsme už zapomněli
ZŠ	Divadlo Beruška
ZŠ	Mikulášský jarmark, besídka, rozsvícení stromku
ZŠ	Mikulášský jarmark
ŠD	Projektový den – První pomoc
ZŠ	
ZŠ	
	2020
ZŠ	Zimní olympiáda – jízda na bobech, hod na terč sněhovou koulí
ZŠ	Karneval
ZŠ	Recitační soutěž
ZŠ	Slavnostní ukončení školního roku 2019/2020

Vypracovala: Mgr. Ivana Robenková

8.6. Akce MŠ Hrčava

- Cvičení v přírodě, výšlap na chatu „ Studeničné “
- Návštěva kamarádů v 1. ročníku ZŠ
- Drakiáda, třídní schůzka- společná akce pro děti s rodiči
- Výjezd do MŠ Mosty u Jablunkova – střed
- Podzimní dílničky, lampionový průvod
- Návštěva dřevěnky na Fojtství GOTIC Mosty u J., tvořivé dopoledne
- Divadlo Beruška „ Zvířátka v lese se chystají na zimu“
- Lidová tvorba a tradice- tvořivé dopoledne v dřevěnce na fojtství, GOTIC, Mosty u J.
- Obecní Mikuláš, vánoční trhy, rozsvícení vánočního stromu
- Návštěva třineckého kina Kosmos: „ Frozen 2“, dětský koutek Gajánek
- Zimní olympiáda
- Karneval

Další akce se neuskutečnily z důvodu uzavření MŠ - COVID 19.

Projekty (Šablony II.)

„Co naše babičky věděly a my jsme už zapomněli“

- projektový den ve škole, beseda s Ing. Hildegardou Valešovou o bylinkách, po domácímu vyrobených mastičkách, ochutnávka léčivých čajů, povídání o důležitosti ochrany přírody

Komunitní setkání: „Výrobky z ovčí vlny“

- háčkování a pletení náramků, hraček...ukázka tvorby p. Jany Pilchové, zručné pletařky a výtvarnice

Vypracovala: Monika Lehotová

8.7 Akce MŠ Mosty

- Beruščina lucernička
- Návštěva knihovny – Pohádkový svět
- Přednáška o životě mravenců
- Podzimní strašidýlkový podvečer
- Výstavy – GOTIC
- Agilita s pejsky
- Policejní pohádky
- Podzimní dílny s rodiči
- Exkurze pekárna Jablunkov
- Vystoupení dětí – Mikuláš
- Mikulášská nadílka
- Vánoční dílny s rodiči
- Živý betlém
- Beskydská lyže
- Malý řemeslník
- Lyžařský kurz v Bukovci
- Škola nanečisto
- Karneval
- Divadelní představení – Kvak a Žbluňk
- Den otevřených dveří pro děti z prvních tříd
- Zimní dobrodružství na sněhu
- Zhotovení jarních truhlíků
- Hravé čtení

Vypracovala: Jana Genčevová

9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Šablony pro ZŠ a MŠ Mosty u Jablunkova 750 II

Výzva č. 02_18_063 – Šablony II – mimo hlavní město Praha Projekt Šablony pro ZŠ a MŠ Mosty u Jablunkova 750 II“

Podali jsme na MŠMT žádost pomocí systému MS2014+ a projekt jsme odstartovali od 1.9.2018. Ukončení projektu bude 31.8.2020 Cílem projektu je zlepšit výchovně-vzdělávací proces v základní škole pomocí následujících aktivit: Školního asistenta, krátkodobého i dlouhodobého vzdělávání pedagogů, klubu logiky a deskových her, badatelského klubu, doučování, setkávání rodičů – komunitní setkávání, ICT ve vzdělávání.

Cesta

V průběhu školního roku 2019/2020 jsme byli zapojeni do projektu CESTA, který zastřešuje příspěvková organizace kraje KVIC a umožňuje nám bezplatné dlouhodobé vzdělávání vybraných pedagogů v „měkkých“ a oborových dovednostech.

MAP II Jablunkovsko

V průběhu školního roku 2018/2019 jsme byli zapojeni do projektu MAP Jablunkovsko.

APIV

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Beskydy, místo kde žiji

Jeden pedagog je zapojen do projektu zaměřeného na okolní přírodu ve spojení s anglickým jazykem. Do ověřování jsou zapojeny vybrané třídy základní školy.

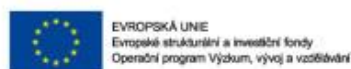
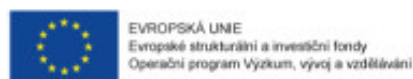
Dále se realizoval projekt **Ovoce do škol a Mléčné svačinky** financovaný MŠMT.

Erasmus KA229

Byl nám schválen grant na realizaci projektu programu Erasmus+ školní vzdělávání Klíčová akce 2, Výzva 2018. Koordinátorem projektu je německá škola. Zapojena je škola česká, italská, německá, řecká slovenská, španělská. Více na stránkách projektu <https://childhoodinbox.blogspot.com/>

Erasmus KA101

Byla nám schválena žádost a udělen grant na realizaci projektu programu Erasmus+ školní vzdělávání – Klíčová akce 1, Výzva 2018 na období 1.8.2018-31.7.2020. Vzdělávání učitelů. Výjezdy do zahraničí, jazykové vzdělávání - kurzy, job-shadowing.



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatní inspekce a kontroly

<ul style="list-style-type: none">• Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena kontrola ČŠI.
<ul style="list-style-type: none">• Dle protokolu č. VSK/2020/3/Mosty u Jablunkova byla provedena kontrola za rok 2019, a to 1.6.2020 kontrolujícím Ing. Jiří Turoň, IČO: 47173548. Kontrolou bylo zjištěno, že příspěvková organizace postupovala v roce 2019 při tvorbě čerpání fondů v souladu se zákonem 250/2000Sb. Nebylo zjištěno, že by příspěvková organizace postupovala při provádění operací v rozporu se zákonem, neúčelně, neekonomicky, neefektivně. Nebyly zjištěny významné nedostatky v zajištění průkaznosti a úplnosti účetnictví příspěvkové organizace. Nebyly zjištěny nedostatky v dodržování pravidel transparentnosti.

11. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole není ustanovena odborová organizace.
Spolupracujeme s Úřadem práce.
Ostatní – viz jiné body

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Základní údaje o hospodaření školy (Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2019)

Viz příloha č. 1

Zpráva o hospodaření za rok 2019



V Mostech u Jablunkova 13.10.2020

.....
Mgr. Kamil Bula
ředitel školy

Předloženo a projednáno na poradě 13.10.2020

Schváleno Školskou radou

V Mostech u Jablunkova 15.10.2020

.....
Mgr. Jan Beiger
předseda školské rady

Předáno zřizovateli 15.10.2020

Příloha č. 1

Zpráva o hospodaření za rok 2019

1. VÝNOSY

Činnost školy byla hrazena ze dvou zdrojů: ze státního rozpočtu a z příspěvku zřizovatele. Škola v roce 2019 hospodařila s **celkovým rozpočtem 26 998 406,- Kč**. Tato částka zahrnuje níže rozepsané prostředky státního rozpočtu ve výši 22 407 074,- Kč, dále příspěvek zřizovatele ve výši 4 591 332,- Kč, z toho 320 000,- Kč pro odloučené pracoviště Hřava.

Škole byly stanoveny závazné ukazatele pro čerpání prostředků ze státního rozpočtu. Závazné ukazatele byly určeny podle statistických údajů vykázaných k 30.9.2018 (počet žáků školy 240, počet dětí ve školní družině 76, počet strážníků ve školní jídelně 206, počet dětí v MŠ 10) a v říjnu 2019 upraveny podle statistických údajů k 30.9.2019 (počet žáků 267, počet dětí ve školní družině 108, počet strážníků 244, počet dětí v MŠ 124). Pro určení nákladů na 1 žáka/dítě jsme vzali průměrnou hodnotu **382 žáků/děti** (tabulka č. 1).

Škola obdržela ze státního rozpočtu celkem	22 407 074,- Kč,
z toho - prostředky na platy	15 618 218,- Kč
- OON	225 000,- Kč
- ostatní: (pojistné,FKSP,ONIV) pro výše uvedené UZ 33353	6 025 410,- Kč
- dotace UZ 33070 IV. a V.etapa	71 220,-Kč
- dotace UZ 33076	155 950,- Kč
- dotace UZ 33077	311 276,- Kč

Závazně byl stanoven limit počtu zaměstnanců 40,92.

Obdrželi jsme 4 účelové dotace: na rozvojový program „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 IV. etapa“ ve výši 39 220,- Kč (dotace UZ 33070), na rozvojový program „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 V. etapa“ ve výši 32 000,- Kč (dotace UZ 33070), rozvojový program „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků v roce 2019“ ve výši 155 950Kč (dotace UZ 33076) a na rozvojový program „Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství“ ve výši 311 276,-Kč.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu pro UZ 33353 nebyly dočerpány z důvodu ukončení podpůrných opatření v průběhu roku. Vyčerpáno bylo 21 844 636, vratka činila 23 992,-Kč.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu pro UZ 33070 IV. etapa ve výši 39 220,- Kč nebyly dočerpány z důvodu nižší smluvní ceny s dodavatelem, než přidělené dotace. Vyčerpáno bylo 24 180,- Kč, vratka činila 15 040,- Kč.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu pro UZ 33070 V. etapa ve výši 32 000,- Kč nebyly dočerpány z důvodu nižší smluvní ceny s dodavatelem, než přidělené dotace. Vyčerpáno bylo 28 168,80 Kč, vratka činila 3 831,20 Kč.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu pro UZ 33076 ve výši 155 950,- Kč nebyly dočerpány z důvodu snížení sociálního pojištění od 1.7.2019. Vyčerpáno bylo 155 721,- Kč, vratka činila 229,- Kč.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu pro UZ 33077 ve výši 311 276,- Kč nebyly dočerpány z důvodu nedostatečné personální kapacity. Vyčerpáno bylo 272 146,- Kč, vratka činila 39 130,- Kč.

Náklady na jednoho žáka/dítě ze státního rozpočtu činily **58 391,07 Kč** (tabulka č. 2).

Příspěvek zřizovatele činil celkem 4 591 332 ,- Kč. Z toho příspěvek na odloučené pracoviště Hřčava činil **320 000,- Kč.**

Škola měla **vlastní výnosy** v celkové výši **2 019 233,- Kč** (tabulka č. 3) z toho:

- výnosy ve školní jídelně	1 863 204,00 Kč
- výnosy z prodeje služeb-kroužky	1 200,00 Kč
- výnosy z pronájmu	5 499,00 Kč
- výnosy z prodeje služeb-školné	130 300,00 Kč
- výnos z nájmu tělocvičny	13 950,00 Kč
- výnosy ostatní	5 080,00 Kč
- čerpání rezervního fondu	0,00 Kč

2. NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI

Náklady na provoz hrazené z příspěvku zřizovatele činily celkem 4 071 413,06 Kč, tj. 10 658,15 Kč na 1 žáka (rozbor - tabulka č. 4 a 5).

V nákladech na spotřebu materiálu jsou zahrnuty běžné provozní náklady.

Zakoupili jsme křovinořez, fotoaparáty do ZŠ i MŠ, volková stavebnice, nákup nábytku do interaktivní učebny, školní tabule, notebook s reproduktorem, motorová sekačka, nábytek na sekretariát, tiskárna, kancelářské křeslo, nábytek do MŠ Šance, nábytek do MŠ Hřčava, dveřní stanice MŠ Dolní, škrabka do MŠ, počítač do MŠ i Šj, tiskárna na Hřčavu, plynový kotel do Šj, lidské torzo do výuky.

Největší podíl na provozních nákladech měla spotřeba energie, celkové náklady zřizovatele dosáhly 869 109,42 Kč, tj. 21,35% celoročních nákladů. Náklady na energii zřizovatele jsou oproti roku 2018 vyšší o 94 807,58 Kč. Přehled spotřeby energie je uveden v tabulce č. 6.

V rámci oprav a údržby majetku jsme však oproti loňskému roku zvýšili náklady o 62 779,63 Kč.

Za služby bylo vyčerpáno celkem 831 306,69 Kč což je o 259 164,94 Kč více než loni.

Výrazné zvýšení nákladů oproti loňskému roku bylo zapříčiněno sloučením Mateřské školy Mosty u Jablunkova Střed 788 se Základní školou a mateřskou školou Mosty u Jablunkova 750 k 1.9.2019, čímž vznikly naše 3 nová odloučená pracoviště mateřských škol, MŠ Mosty Dolní, MŠ Mosty Střed, MŠ Mosty Šance.

3. DOPLŇKOVÁ ČINNOST

V roce 2019 škola provozovala doplňkovou činnost: pronájem nebytových prostor a poskytování služeb v oblasti veřejného stravování.

Tělocvična byla pronajímána ke cvičení pro veřejnost, za pronájem jsme utřžili 13 050 Kč, náklady v tělocvičně činily 15 734,50 Kč za spotřebu elektrické energie a mzdové náklady na DPP, spojené s provozem tělocvičny.

V jídelně jsme uvařili 651 obědů v závodním stravování pro ZŠ a MŠ s polským jazykem vyučovacím a 5 691 obědů pro cizí strávníky, což představuje zvýšení o 125 obědů oproti roku 2018. Podíl obědů pro závodní stravování a cizí strávníky činí 26,25 % všech uvařených obědů. Z výnosu stravování jsme kromě potravin a části platu kuchařky uhradili podíl provozních nákladů školní jídelny. Rozbor výnosů a nákladů doplňkové činnosti je uveden v tab. č. 7. Hospodářský výsledek za doplňkovou činnost činí 795,27 Kč.

4. PROJEKTY ESF

Škola se zapojila do projektu ESF, operační program vývoj, výzkum a vzdělávání Šablony pro MŠ a ZŠ, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009873. Výše dotace 1 543 102 Kč, bez účasti vlastních prostředků, termín realizace projektu 01.09.2018 až 31.08.2020. Bylo požádáno o prodloužení tohoto projektu. V roce 2018 bylo vyčerpáno celkem 460 927,45Kč a v roce 2019 bylo vyčerpáno celkem 405 000,55Kč. Tab. č. 8.

od 1.9.2019 jsme převzali v rámci sloučení Mateřské školy a Základní školy projekt ESF, operační program vývoj, výzkum a vzdělávání Šablony pro Mš Mosty u Jablunkova 63, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011206. Výše dotace 563 704,-Kč, bez účasti vlastních prostředků, realizace projektu je do 31.01.2021. Do 31.08.2019 bylo vyčerpáno v Mateřské škole 131 372Kč, čerpání od 01.09.2019 do konce roku bylo v celkové výši 159 367,90Kč. Tab. č. 8.

5. DALŠÍ ÚDAJE

Škola neobdržela finanční ani věcný dar.

Odvod z odpisů za rok 2019 nebyl nařízen, prostředky ve výši 51 478,-Kč byly převedeny do fondu reprodukce majetku. Do fondu reprodukce majetku bylo převedeno 77 081,-Kč z Mateřské školy, čerpání ve výši 106 502,-Kč na pořízení kotle, zůstatek fondu činí 1 068 276,-Kč.

Škola provedla řádnou inventarizaci majetku a závazků ke dni 31.12.2019. Inventarizací nebyly zjištěny žádné rozdíly.

Škola tvořila Fond kulturních a sociálních potřeb ve výši 2 % z hrubých mezd. Základní příděl do fondu za rok 2019 činil 333 569,74 Kč, zůstatek FKSP činí 205 897,52 Kč.

V letošním roce jsme nečerpali fond odměn.

Zůstatek fondu odměn činí 183 714,29,- Kč. Zůstatek rezervního fondu činí 1 431 488,19Kč.



6. ZHODNOCENÍ FINANČNÍ SITUACE ŠKOLY A VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

V oblasti přímých nákladů na vzdělávání hodnotíme finanční situaci jako stabilizovanou.

Příspěvek zřizovatele v dostatečné míře pokrývá veškeré naše potřeby.

Porovnáním nákladů a výnosů vykázala škola **za rok 2019 zlepšený výsledek hospodaření ve výši 22 617,82 Kč v hlavní činnosti a 795,27 Kč v doplňkové činnosti.**

Výsledek hospodaření jsme doložili účetní závěrkou, kterou jsme předali zřizovateli dne 14.02.2020.

Vypracovala: Lenka Cupková

Mosty u Jablunkova 25.5.2020

Mgr. Ondřej Polakovič
ředitel školy

Příloha č. 2

Závěrečná zpráva k plnění Minimálního preventivního programu (MPP)

Ve školním roce 2019/2020 školní metodik prevence se účastnil setkání školních metodiků prevence v PPP Třinci s okresním metodikem prevence, zúčastnil se školení – téma: šikana a taktéž se zúčastnil setkání výchovných poradců, školních metodiků prevence, ředitelů škol s OSPOD, Policii ČR a krajskou koordinátorkou metodiky prevence v Jablunkově. Pedagogičtí pracovníci v rámci prevence vzdělávali žáky ve vyučování, na třídnických besedách a na různých mimoškolních akcích. Třídní učitelé vzorně spolupracovali se školním metodikem prevence a podíleli se na realizaci MPP a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě. Třídní učitelé žáky seznámili se Školním řádem, Kodexem žáka a vytvořili si vnitřní pravidla třídy („třídní desatero“) v souladu se Školním řádem. Škola spolupracovala s rodiči při jednáních, výchovných komisích, třídních schůzkách či na akcích konaných školou, SRPŠ. Škola informovala žáky a rodiče o zájmových aktivitách, které škola, organizace (TJ Sokol Mosty, Sbor dobrovolných hasičů, DDM Jablunkov, Český svaz včelařů, ZUŠ Titto Třinec, Mostík z. s.) nabízí. Škola projednává a konzultuje problémy v oblasti sociálně patologických jevů s PPP ve Frýdku-Místku, s SPO Jablunkov, Policií ČR, a neziskovými organizacemi. Škola informuje rodiče o poradenských možnostech při problémech dětí. Z důvodů mimořádného opatření MZČR od 11. 3. 2020 probíhala distanční výchova a tudíž naplánované besedy, přednášky nebyly realizovány a uskuteční se ve školním roce 2020/2021.

Ve školním roce 2019/2020 jsme realizovali přednášky, vzdělávací programy, exkurze a projekty pro žáky a rodiče:

Přednášky, vzdělávací programy, exkurze a projekty (školní rok 2019/2020)

A) Školní metodik prevence

- provádí prevenci v rámci vyučování výchovných předmětů na 2. stupni

B) Přednášky a vzdělávací programy (externí)

- přednáška pro 4. a 7. ročník - Bezpečnost na horách, protiúrazová prevence – Horská služba Beskydy
- beseda pro rodiče žáků 1. ročníku
- setkání asistentů pedagoga a speciálních pedagogů

- přednáška - poranění kostí, svalů, kloubů – DDM Třinec
- preventivní program – Vztahy ve třídě (Svobodová)
- přednáška – poruchy příjmu potravy (Anabel)
- přednáška sociálních pracovníků
- přednáška pro rodiče předškoláků
- preventivní program (kino Kosmos – film Abstinent)

C) Adaptační vycházky

- 6. ročník (horská chata Kozubová)
- 1. ročník – adaptační vycházka

D) Školní projekty

- Zimní olympiáda
- projektový den – měsíc filmů na školách 17. listopad 1989
- projektový den – Školní družina (Nemocnice Třinec)

Ve školním roce 2019/2020 se projednávalo 11 výchovných případů. Výchovné problémy se týkaly: ubližování mezi dětmi, problematická absence, zhoršení prospěchu, vnášení nebezpečných předmětů do školy, nerespektování pravidel školního řádu.

Projednáno na pedagogické radě konané dne 24. srpna 2020

V Mostech u Jablunkova 24. 8. 2020

Mgr. Kamil Bula
Školní metodik prevence

Mgr. Kamil Bula
Ředitel školy

Příloha č. 3

Přehled prospěchu školy na konci 1. pololetí

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2019/20 zpracováno dne: 14. 10. 2020
--------------------------------	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.H 2. 2.H 3. 4. 4.H 5. 5.H 6.A 6.B 7.A 7.B 8. 9.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	269	-	-	-	-	269	1.000
Čj Český jazyk a literatura	130	89	40	10	-	269	1.740
Aj Anglický jazyk	176	58	29	6	-	269	1.498
Nj Německý jazyk	11	19	5	-	-	35	1.829
Rj Ruský jazyk	32	7	3	-	-	42	1.310
M Matematika	139	89	33	8	-	269	1.665
Inf Informatika	138	32	3	-	-	173	1.220
Pr Prvouka	84	11	1	-	-	96	1.135
Fy Fyzika	38	44	24	6	-	112	1.982
Ch Chemie	25	8	12	3	-	48	1.854
Pří Přírodověda	40	21	-	-	-	61	1.344
Př Přírodopis	57	39	15	1	-	112	1.643
Z Zeměpis	44	50	16	2	-	112	1.786
Vla Vlastivěda	43	17	1	-	-	61	1.311
D Dějepis	47	45	19	1	-	112	1.768
OV Občanská výchova	75	7	1	-	-	83	1.108
Hv Hudební výchova	246	-	-	-	-	246	1.000
Vv Výtvarná výchova	268	1	-	-	-	269	1.004
Pč Pracovní činnosti	246	-	-	-	-	246	1.000
Tv Tělesná výchova	269	-	-	-	-	269	1.000
VkZ Výchova ke zdraví	55	3	-	-	-	58	1.052
Nb Náboženství	73	-	-	-	-	73	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.359
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	195
	prospěl	74
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8213	30.532
neomluvených	0	0

Souhrnná statistika tříd						1. pololetí školního roku 2019/20		
						zpracováno dne: 14. 10....		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.
		V	P	5	N			
1.B	20	20	0	-	-	-	1.000	34.00 -
1.H	2	2	0	-	-	-	1.000	23.00 -
1.A	20	20	0	-	-	-	1.019	35.45 -
2.H	7	7	0	-	-	-	1.036	36.00 -
2.	23	22	1	-	-	-	1.120	33.95 -
3.	24	22	2	-	-	-	1.130	26.75 -
4.	25	24	1	-	-	-	1.160	16.96 -
4.H	3	2	1	-	-	-	1.167	43.66 -
5.	30	25	5	-	-	-	1.250	21.20 -
6.A	17	10	7	-	-	-	1.378	45.00 -
5.H	3	1	2	-	-	-	1.400	34.66 -
6.B	18	9	9	-	-	-	1.409	42.38 -
9.	23	10	13	-	-	-	1.596	37.52 -
8.	25	10	15	-	-	-	1.600	21.64 -
7.A	14	6	8	-	-	-	1.648	26.71 -
7.B	15	5	10	-	-	-	1.733	33.46 -

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy na konci 2. pololetí

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2019/20 zpracováno dne: 14. 10. 2020
--------------------------------	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.H.2. 2.H.3. 4. 4.H.5. 5.H.6.A.6.B.7.A.7.B.8. 9.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	269	-	-	-	-	269	1.000
Čj Český jazyk a literatura	144	82	36	7	-	269	1.651
Aj Anglický jazyk	184	52	25	8	-	269	1.468
Nj Německý jazyk	14	16	3	2	-	35	1.800
Rj Ruský jazyk	27	11	4	-	-	42	1.452
M Matematika	153	81	26	9	-	269	1.595
Inf Informatika	130	35	8	-	-	173	1.295
Pr Prvouka	84	11	1	-	-	96	1.135
Fy Fyzika	41	43	27	1	-	112	1.893
Ch Chemie	22	14	9	3	-	48	1.854
Pří Přírodověda	54	7	-	-	-	61	1.115
Př Přírodopis	59	38	12	3	-	112	1.634
Z Zeměpis	78	30	4	-	-	112	1.339
Vla Vlastivěda	50	11	-	-	-	61	1.180
D Dějepis	54	40	17	1	-	112	1.688
OV Občanská výchova	82	1	-	-	-	83	1.012
Hv Hudební výchova	240	6	-	-	-	246	1.024
Vv Výtvarná výchova	269	-	-	-	-	269	1.000
Pě Pracovní činnosti	246	-	-	-	-	246	1.000
Tv Tělesná výchova	269	-	-	-	-	269	1.000
VkZ Výchova ke zdraví	58	-	-	-	-	58	1.000
Nb Náboženství	73	-	-	-	-	73	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.314
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	207
	prospěl	62
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4151	15.431
neomluvených	0	0

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 14. 10....

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.
1.H	2	2	0	-	-	-	1.000	8.00	-
1.B	20	20	0	-	-	-	1.006	12.70	-
1.A	20	20	0	-	-	-	1.031	9.10	-
2.H	7	7	0	-	-	-	1.036	24.14	-
2.	23	22	1	-	-	-	1.120	10.56	-
3.	24	22	2	-	-	-	1.125	8.54	-
4.	25	25	0	-	-	-	1.128	21.80	-
4.H	3	2	1	-	-	-	1.167	39.00	-
5.	30	27	3	-	-	-	1.183	13.70	-
6.B	18	9	9	-	-	-	1.341	17.66	-
6.A	17	13	4	-	-	-	1.345	11.47	-
5.H	3	1	2	-	-	-	1.400	27.66	-
8.	25	12	13	-	-	-	1.512	12.76	-
7.B	15	8	7	-	-	-	1.549	13.80	-
7.A	14	6	8	-	-	-	1.555	14.64	-
9.	23	11	12	-	-	-	1.615	29.65	-

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen